

Rodzaj zajęć – rewalidacja ruchowa

- zajęcia prowadzone indywidualnie

Liczba uczniów: 1

Cel zajęć - usprawnienie funkcji fizycznych, korygowanie funkcji zaburzonych, kompensowanie, wyrównywanie, uzupełnianie braków, stymulowanie rozwoju uczenia.

Zajęcia pozwalają uczniowi dorównać umiejętnościami sprawnościowymi do innych, gdyż dużym ograniczeniem jest spora nadwaga ucznia.

Rodzaj zajęć – rewalidacja ruchowa i tyflopädagogika

- zajęcia prowadzone indywidualnie

Liczba uczniów objętych: 2

Cel zajęć - wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów na miarę ich możliwości, wyrównywanie i kompensowanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzonych funkcji, wzmacnianie wiary we własne siły i rozwijanie motywacji do pracy, dostarczanie wsparcia i poczucia bezpieczeństwa.

Dysfunkcja: brak obu kciuków (oligodaktylia), osłabione widzenie.

Dysfunkcja: zaburzenia koncentracji uwagi, występowanie współruchów, problemy z widzeniem.

Zajęcia mają za zadanie pomoc w nadrabianiu pewnych zaburzonych umiejętności (w pisaniu, czytaniu, w ogólnych czynnościach życia codziennego).

Zajęcia pozwalają na wyeliminowanie problemów występujących u ucznia, większe skupienie uwagi oraz funkcjonowania w grupie.

Rodzaj zajęć: rewalidacja tyflopädagogika

- zajęcia prowadzone indywidualnie

Liczba uczniów: 1

Cel zajęć: usprawnianie funkcji widzenia

Dysfunkcja: nadwzroczność, słabe widzenie.

Zajęcia mają za zadanie umiejętne wykorzystywanie wzroku w czasie nauki oraz w czynnościach życia codziennego.

Anna Ślęzak

Specjalista rewalidacji